

**Самоанализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №36 г. Владивостока», 2016-2017 учебный год**

Показатели	Результаты
<p>Наличие групп</p>	<p>В детском саду 6 групп, <u>из них 6 групп общеразвивающей направленности:</u> 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, наполняемостью 63 человека; 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, наполняемостью 58 человек; 1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет, наполняемостью 31 человека; 1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, наполняемостью 31 человек;</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №36 г. Владивостока» (далее - МБДОУ) рассчитан на 6 групп, с предельной наполняемостью 140 воспитанников. Выполнение муниципального задания-100% (190детей)</p>
<p>Перечень зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адреса и назначение</p>	<p>Учреждение МБДОУ состоит из 1 здания, расположенного по адресу г. Владивосток, ул. Южно-Уральская, 21 и прилегающей территории, с групповыми игровыми площадками и спортивной игровой зоной. Для осуществления образовательного процесса используется: музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет.</p>
<p>Статус детского сада</p>	<p>Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад - центр развития ребенка</p>
<p>Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)</p>	<p>Серия 25 ЛО1 № 0001713 от 14 марта 2017, департамент образования и науки Приморского края.</p>
<p>Местонахождение, телефон. Фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Россия, 690018, г. Владивосток, ул. Южно - Уральская, 21 Тел. 2 36 22 79</p> <p>Маляр Светлана Ивановна</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация г. Владивостока</p>
<p>Режим работы</p>	<p>5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00</p>

<p>Правила приема воспитанников</p>	<p>Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Владивостока.</p> <p>Правила приема граждан в МБДОУ определяются Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей; -наполняемость групп в МБДОУ определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами; <p>Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского заключения ребенка; -заявления одного из родителей (законных представителей); -копии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность, одного из родителей (законных представителей); -копии свидетельства о рождении ребенка; -путевки Управления по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока; -свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания в г. Владивостоке; <p>Взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором</p>
<p>Качественный состав педагогов</p>	<p>Образовательный уровень педагогов</p> <p>Всего педагогов -11</p> <p>Имеют образование:</p> <p>Высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное – 6 человек.</p> <p>Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 1 чел.; до 15 лет – 6 чел.; до 25 лет – 3 чел.; свыше 30 лет – 1чел. <p>Уровень квалификации педагогов</p> <p>Квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> Высшая квалификационная категория – 1 человек; 1 квалификационная категория – 5человек; Соответствие должности – 5человек; <p>Все педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в пять лет. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли пять педагогов.</p>
<p>Использование материально-технической базы.</p>	<p>Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено</p>

отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, умывальные комнаты), в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МБДОУ имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- музыкальный зал (совмещен со спортивным);
- медицинский блок.

Оборудование музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен ремонт пищеблока.
2. Произведен косметический ремонт в группах и на лестничных пролетах
3. Приобретено 30 стульев, 20 столов.
4. Демонстрационный и методический материал по всем образовательным областям в методический кабинет.
5. Центры песка и воды.
6. Приобретено спортивное оборудование (мячи, спортивная скамейка).

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

- 6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами;
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, вытяжкой;
- методический кабинет.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиНа. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В МБДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы по всем разделам программы.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В МБДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения. Компьютеры и оргтехника используются в методических целях.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, МБДОУ обеспечено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория МБДОУ имеет ограничения по всему периметру. В 2016 учебном году полностью обновлено ограждение прогулочной зоны, установлены беседки.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

**Организация
образовательного процесса**

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

В 2016-2017 году учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 6 групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

во второй младшей группе (3-4 года) продолжительность НООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) продолжительность НООД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность НООД – 25 минут. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока
 - расширять знания и представления детей об истории родного города Владивостока;
 - формировать первоначальный опыт межкультурной коммуникации детей с представителями малых народов Приморья, знакомить с особенностями их культуры;
 - углублять знания детей о растительном и животном мире родного края.

	<p>2. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни; -развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх, к выполнению физических упражнений; -создавать условия для физкультурно-оздоровительной работы на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей. <p>3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о людях разных профессий, о труде взрослых, о значении их труда для общества; - развивать интерес к профессиональной деятельности человека, расширяя представления об окружающем мире; -знакомить с профессиями, связанными со спецификой родного города, с профессиями родителей. <p>Поставленные задачи решались через разные формы методической работы: педагогические советы (5), семинары (4), консультации (10), открытые просмотры (11), деловые игры, самообразование.</p>
<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, итоговые занятия; - взаимопросмотры; <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (соответственно 49% и 51%), что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.</p> <p>Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги МБДОУ обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старше группы и подготовительной к школе группы.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p> <p>Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп.</p> <p>Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школы за прошедший год показал следующие</p>

	<p>результаты: из 46 учащихся первого класса 97% детей показали хорошую успеваемость, справились с программой. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>В группах имеются спортивные уголки, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.</p> <p>В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика в группе и на улице, - непрерывная образовательная деятельность, - активный отдых, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения, физдосуги, - дни здоровья. <p>В 2016/2017 учебном году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям МБДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовало внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.</p> <p>В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13,8 дней.</p> <p>Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.</p>

В МБДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
 - Провести анализ организации питания в МБДОУ.
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ «Детский сад №36» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

<p>Информация о дополнительных образовательных услугах</p>	<p>В 2016-2017 году функционировали следующие платные образовательные услуги: «Азбуковедение» - руководитель Грязнова Ольга Васильевна «Танцевально-ритмический» - руководитель Шимова Анна Сергеевна Всего детей, посещающих платные услуги -37.</p>
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников.</p>	<p>Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБМОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ, строит на принципе сотрудничества. В 2016-2017 учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи: -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Для решения этих задач использовались различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания; • анкетирование; • консультации по запросам; • совместные праздники; • выставки совместных с детьми работ; • конкурсы; • совместная НОД; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • Реализация совместных проектов. <p>С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками МБДОУ. По результатам анкетирования 89 % родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.</p> <p>Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Были проведены «День Здоровья» (3), «Наши папы - защитники Отечества», « Вместе веселее», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет, доброй традицией стало проведение фестивалей сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку: «Осенняя ярмарка», «Очумелые ручки», «Спорт – это здоровье»</p> <p>В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>

<p>Выводы по итогам года.</p>	<p>Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень и положительные результаты освоения детьми основной образовательной Программы.</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <p>В МБДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.</p> <p>Созданы психолого- педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям.</p>
<p>Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.</p> <p>Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.</p> <p>Переход на учебно - образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.</p> <p>Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития, формирования у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Расширить спектр платных образовательных услуг в художественно-эстетическом развитии.</p>