

**Итоговый отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №36 г. Владивостока», 2017 год**

Показатели	Результаты
Наличие групп	<p>В детском саду 6 групп, <u>из них 6 групп общеразвивающей направленности:</u></p> <p>1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, наполняемостью 30 человек; 2 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, наполняемостью 64 человека; 2 группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет, наполняемостью 62 человека; 1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет, наполняемостью 34 человека;</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №36 г. Владивостока» (далее - МБДОУ) рассчитан на 6 групп, с предельной наполняемостью 140 воспитанников. Выполнение муниципального задания-100% (190детей)</p>
Перечень зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса, их адреса и назначение	<p>Учреждение МБДОУ состоит из 1 здания, расположенного по адресу г. Владивосток, ул. Южно-Уральская, 21 и прилегающей территории, с групповыми игровыми площадками и спортивной игровой зоной. Для осуществления образовательного процесса используется: музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет.</p>
Статус детского сада	<p>Тип - дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад - центр развития ребенка</p>
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	<p>Лицензия 24Л01 № 0001713 от 14 .03.2014, Департамент образования и науки Приморского края. Плановая, предельная численность контингента воспитанников – 140 человек.</p>
Местонахождение, телефон. Фамилия, имя, отчество руководителя	<p>Россия, 690018, г. Владивосток, ул. Южно - Уральская, 21 Тел. 2 36 22 79</p> <p>Маляр Светлана Ивановна</p>
Учредитель	<p>Администрация г. Владивостока</p>
Режим работы	<p>5-дневная рабочая неделя, 12-часовой рабочий день с 7.00 до 19.00</p>

<p>Правила приема воспитанников</p>	<p>Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами г. Владивостока.</p> <p>Правила приема граждан в МБДОУ определяются Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока:</p> <ul style="list-style-type: none"> -контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом детей; -наполняемость групп в МБДОУ определяется в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами; <p>Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского заключения ребенка; -заявления одного из родителей (законных представителей); -копии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность, одного из родителей (законных представителей); -копии свидетельства о рождении ребенка; -путевки Управления по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока; -свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания в г. Владивостоке; <p>Взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором</p>
<p>Качественный состав педагогов</p>	<p>Образовательный уровень педагогов</p> <p>Всего педагогов -11</p> <p>Имеют образование:</p> <p>Высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное – 6 человек.</p> <p>Стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 2 чел.; до 15 лет – 6 чел.; до 25 лет – 2 чел.; свыше 30 лет – 1 чел. <p>Уровень квалификации педагогов</p> <p>Квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> Высшая квалификационная категория – 1 человек; 1 квалификационная категория – 5 человек; Соответствие должности – 4 человека; <p>Все педагоги проходят курсы повышения квалификации раз в пять лет. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли восемь педагогов.</p>
<p>Использование материально-технической базы.</p>	<p>Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельные просторные, светлые помещения (игровые, спальни, учебные комнаты, раздевалки, умывальные комнаты), в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.</p>

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В МБДОУ имеются дополнительные помещения:

- методический кабинет;
- музыкальный зал (совмещен со спортивным);
- медицинский блок.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен ремонт пищеблока.
2. Произведен косметический ремонт в группах и на лестничных пролетах
3. Приобретено 30 стульев, 16 столов.
4. Демонстрационный и методический материал по всем образовательным областям в методический кабинет.
5. Центры песка и воды.
6. Приобретено спортивное оборудование (мячи, спортивная скамейка, стойка для прыжков).
7. Приобретена игровая мебель (больничка, стеллажи для игрушек).
8. Игровые зоны пополнены дидактическими играми, игрушками.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

- 6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами;
- пищеблок с моечной кухонной посуды, подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, вытяжкой;
- методический кабинет.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиНа.

Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального,

эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В МБДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно-методической литературы по всем разделам программы.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, огород.

В МБДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения. Компьютеры и оргтехника используются в методических целях.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, МБДОУ обеспечено средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория МБДОУ имеет ограничения по всему периметру. На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек,

	<p>периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.</p> <p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер, ламинатор, сшиватель, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.</p> <p>Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.</p> <p>Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.</p> <p>Состояние материально-технической базы МБДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p>
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 г. Владивостока»</p> <p>В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.</p> <p>Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.</p> <p>Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебный план-график дошкольного учреждения; -режим образовательного процесса; -расписание непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

В 2016-2017 году учебно-образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. В детском саду функционирует 6 групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 2731-10).

во второй младшей группе (3-4 года) продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) продолжительность НОД – 20 минут. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность НОД – 25 минут. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

	<p>В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности детей через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО <ul style="list-style-type: none"> -формировать культуру здоровья через начальные представления о здоровом образе жизни; -осуществлять комплексный подход к организации здоровьесберегающего пространства; -знакомить детей с основами безопасности поведения в быту, социуме, природе. 2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО <ul style="list-style-type: none"> -формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей в дошкольной организации; <ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию эмоциональной отзывчивости; -развивать и поддерживать детскую инициативу в рамках реализации ФГОС ДО. 3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры <ul style="list-style-type: none"> -формировать нравственные коммуникативные качества личности через устное народное творчество; <ul style="list-style-type: none"> -формировать позитивные установки к различным видам творчества; -развивать восприятие музыки, художественной литературы. <p>Поставленные задачи решались через разные формы методической работы: педагогические советы (5), семинары (5), консультации (11), открытые просмотры (12), деловые игры, самообразование.</p>
<p>Результаты образовательной деятельности</p>	<p>Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.</p> <p>Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.</p>

	<p>Адаптация детей к условиям ДООУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.</p> <p>Анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.</p> <p>Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.</p> <p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.</p> <p>Формы проведения мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, итоговые занятия; - взаимопросмотры; <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (соответственно 53 % и 47 %), что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.</p> <p>Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги МБДОУ обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения НОД воспитателями не нарушался. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной к школе группы, старшей группы.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.</p> <p>Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп.</p> <p>Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах школы за прошедший год показал следующие результаты: из 34 учащихся первого класса 97% детей показали хорошую успеваемость, справились с программой.</p> <p>В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>В группах имеются спортивные уголки, но не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.</p> <p>В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к</p>

	<p>детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика в группе и на улице, - непрерывная образовательная деятельность, - активный отдых, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения, физдосуги, - дни здоровья. <p>В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13,7 дней.</p> <p>Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
<p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.</p> <p>В МБДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.</p> <p>Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.</p> <p>Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>Отследить уровень освоения детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - Проанализировать готовность детей к обучению в школе. - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада. - Провести анализ организации питания в МБДОУ. - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. - Оценить учебно-материальное обеспечение, - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. <p>Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.</p> <p>Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Вывод: МБДОУ «Детский сад №36» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
<p>Информация о дополнительных образовательных услугах</p>	<p>В 2016-2017 году функционировали следующие платные образовательные услуги:</p> <p>«Азбуковедение» - руководитель Грязнова Ольга Васильевна</p> <p>«Пластилинография» - руководитель Климюк Татьяна Анатольевна</p> <p>«Квиллинг»- руководитель Андреева Татьяна Витальевна</p> <p>«Азбука для малышей» -руководитель Басок Любовь Владимировна</p> <p>Всего детей, посещающих платные услуги -70.</p>
<p>Взаимодействие с родителями воспитанников.</p>	<p>В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.</p> <p>Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.</p> <p>Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.</p> <p>Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБМОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ, строит на принципе сотрудничества. В 2016-2017 учебном году</p>

	<p>дошкольным учреждением решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-повышение педагогической культуры родителей;-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;-изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач использовались различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• родительские собрания;• анкетирование;• консультации по запросам;• совместные праздники;• выставки совместных с детьми работ;• конкурсы;• совместная НОД;• посещение открытых мероприятий и участие в них;• Реализация совместных проектов. <p>С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками МБДОУ. По результатам анкетирования 87 % родителей удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.</p> <p>Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. Были проведены «День Здоровья» (3), «Наши папы - защитники Отечества», « Вместе веселее», были организованы выставки семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет, доброй традицией стало проведение фестивалей сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку: «Осенняя ярмарка», «Очумелые ручки», «Спорт – это здоровье»</p> <p>В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>
--	---

<p>Выводы по итогам года.</p>	<p>В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ</p> <p>Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень и положительные результаты освоения детьми основной образовательной Программы.</p> <p>Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.</p> <p>В МБДОУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей.</p> <p>Созданы психолого- педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям.</p> <p>Перспективы развития ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам. 2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
<p>Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.</p> <p>Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.</p> <p>Переход на учебно - образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.</p> <p>Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития, формирования у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий.</p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Расширить спектр платных образовательных услуг в художественно-эстетическом развитии.</p>

--	--

Показатели деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №36 г. Владивостока», 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	5 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ -0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	303,6кв.м/2кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да